

Принята решением педагогического совета
№ 1 Протокол № 1 от 28.08.2025 г
Председатель : Хакимова С.И.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ "Детский сад № 405"
Д.Н. Гаязова
введено приказом № 48 ВОП от 29.08.2025г

**Организация образовательной деятельности МАДОУ "Детский сад № 405 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения" на 2025-2026 учебный год.**

ДНИ / НЕДЕЛИ	1 Ясельная группа № 1 (с1-3 лет)	Младшая группа №3 (с3-4 лет)	Средняя группа № 4 (с4-5 лет)	Старшая группа №2 (с 5-6лет)	Подготовительная группа № 5 (с 6-7л)
Понедельник	<u>1.Физическая культура</u> 2.Музыкальная деятельность	1. Музыкальная деятельность 2. ПР- /математические представления	1. ХЭР(лепка/аппл.) <u>2. Физическая культура</u> в режиме дня чтение художественной литературы	1.Родной язык. 2. ХЭР (рисование / изобразительная деятельность (народное прикладное искусство) 3.ПР-сенсор.эталоны и познавательные действия /математические представления	1. ПР-сенсор.эталоны и познавательные действия /математические представления 2. ХЭР (рисование / изобразительная деятельность (народное прикладное искусство) <u>3. Физическая культура</u>
Вторник	1.ПР-сенсор.эталоны и познавательные действия /математические представления 2. ХЭР (рисование)	1. <u>Физическая культура</u> 2. ХЭР(лепка/аппл.) <u>РОДНОЙ ЯЗЫК В</u>	1. ПР-окружающий мир/природа 2. Музыкальная деятельность	1. РР (речевое развитие)/ <u>2. Физическая культура</u> 3.ХЭР изобразительная деятельность (народное прикладное искусство)/лепка/аппликация	1. Музыкальная деятельность 2.РР -Развитие речи /логопед 3. ХЭР- изобразительная деятельность (аппликация)/лепка
Среда	1. РР (речевое развитие)/ художественная литература <u>2. Физическая культура</u>	1. <u>РОДНОЙ ЯЗЫК</u> 2.Музыкальная деятельность <u>в режиме дня</u> –/конструктивная деятельность	1. <u>Физическая культура</u> 2. ХЭР (рисование / изобразительная деятельность (народное прикладное искусство)	1. Музыкальная деятельность 2.ПР-окружающий мир/природа / 3. <u>ФЗ – ФОЗОЖ/ОБЖ</u>	1. ПР-окружающий мир/природа /логопед 2. ХЭР- изобразительная деятельность объем поделки)/конструктивная деятельность
Четверг	1. Музыкальная деятельность 2.ХЭР –изобразительная деятельность (лепка) /конструктивная деятельность	1. ХЭР (рисование / изобразительная деятельность (народное прикладное искусство) 2. РР (речевое развитие)/ <u>в режиме дня</u> чтение художественной литературы	1. РР (речевое развитие)/ подготовка к грамоте/ 2. Музыкальная деятельность	1. РР -(подготовка к обучению грамоте 2. ХЭР- изобразительная деятельность объем поделки)/конструктивная деятельность <u>3. Физическая культура</u>	1. <u>Физическая культура</u> 2. РР -(подготовка к обучению грамоте)/ <u>ЛОГОПЕД</u> 3 ПР-сенсор.эталоны и познавательные действия /математические представления
Пятница	<u>1.ФЗ – ФОЗОЖ/ОБЖ</u> 2.ПР-окружающий мир/природа	1. ПР-окружающий мир/природа <u>2. Физическая культура</u>	1. ПР- /математические представления 2. ХЭР- изобразительная деятельность объем поделки)/конструктивная деятельность <u>в режиме дня</u> <u>ФЗ – ФОЗОЖ/ОБЖ</u>	1.Музыкальная деятельность <u>2. ПР-сенсор.эталоны и</u> познавательные действия /математические представления <u>3. Физическая культура</u> <u>в режиме дня</u> чтение художественной литературы	1. Чтение художественной литературы 2. Музыкальная деятельность 3. <u>Физическая культура</u> <u>в режиме дня</u> <u>ФЗ – ФОЗОЖ/ОБЖ</u>
ИТОГО -ОД	10	10	10	15	15
ВРЕМЯ	<u>1.9.00-9.10</u> <u>2.9.20-9.30</u>	<u>1.9.00-9.15</u> <u>2.9.25-9.40</u>	<u>1.9.00-9.20</u> <u>2.9.30-9.50</u>	<u>1.9.00-9.25</u> <u>2.9.35-10.00</u> <u>3.10.10-10.30</u>	<u>1.9.00-9.30</u> <u>2.9.40-10.10</u> <u>3.10.20-10.50</u>